Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

А. П. ШКЛЯРЕНКО

ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 2-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
очной и заочной форм обучения

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 75.0
Ф 504

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани Протокол № 5 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:
Кандидат медицинских наук, доцент
Л. М. Пашкова

Шкляренко, А. П.
Ф 504 **Физиология физического воспитания и спорта** : методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культуры) очной и заочной форм обучения / А. П. Шкляренко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 15 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 2-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 75.0

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Представление дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта»..... 4

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5

3. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ..... 7

4. Структура дисциплины..... 8

5. Темы и краткое содержание дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта»..... 8

6. Глоссарий по дисциплине «Физиология физического воспитания и спорта»..... 11

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…. 13

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

Дисциплина «Физиология физического воспитания и спорта», изучаемая студентами специальности «Физическая культура», представлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 г. (регистрационный № 40536).

Целью освоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» является формирование системы знаний, умений и навыков в области физиологии физического воспитания и спорта как аналитической науки, в основе которой лежит изучение влияние физической активности на различные функциональные системы организма человека (сердечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная, опорно-двигательная, ЦНС, выделительная, пищеварительная, ВНД), а также состояние организма при занятиях различными видами физической культурой и спортом.

Изучение дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

- способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4);
- способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма (ПК-12).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Обеспечить будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимыми знаниями физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека при мышечной деятельности.
2. Раскрыть основные физиологические механизмы управления движениями.
3. Показать возрастные и половые особенности развития различных физиологических систем организма человека и онтогенетические особенности адаптации к мышечной деятельности у лиц разного возраста и пола.
4. Выявить закономерности различных состояний организма, возникающих при занятиях различными видами спорта.
5. Представить физиологические основы развития тренированности и обоснование периодизации спортивной тренировки у спортсменов разного возраста и пола.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология физического воспитания и спорта» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физиология», «Анатомия» и «Биохимия» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Физиология» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Лечебная физическая культура и массажа», «Спортивная медицина», а также дисциплин по выбору студентов.

При составлении тестовых заданий нами учитывались требования к уровню освоения содержания курса, изложенные в примерной программе дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Исходя из данных требований, в результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- физиологические закономерности влияния на основные функции органов, систем и целостного организма мышечной деятельности разного характера и интенсивности (мощности) у занимающихся физической культурой и спортом разного возраста и пола;
- средства и методы оздоровительной физической культуры для коррекции состояния здоровья занимающихся с учетом их возраста и пола;
- основные физиологические методы контроля за функциональным состоянием организма занимающихся физической культурой и спортом разного возраста и пола;
- физиологические закономерности функционирования организма человека в условиях различной спортивной деятельности;
- факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физическому воспитанию.

Уметь:

- формировать устойчивую мотивацию к физической активности и здоровому образу жизни у обучающихся в образовательных учреждениях;
- оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;

- интерпретировать результаты физиологических измерений для правильного построения процесса физического воспитания в образовательных учреждениях;

- подбирать и применять адекватные поставленным задачам современные средства, методы тренировки и организационные приемы работы с занимающимися физической культурой и спортом.

Владеть:

- физиологическими знаниями для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми;
- знаниями общей физиологии в процессе проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		58	58
Занятия лекционного типа		26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Лабораторные занятия		16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		16	16
Контроль:			
Подготовка к экзамену		36	36
Общая трудоемкость	Всего часов	144	144
	В том числе контактная работа	64,3	64,3
	Зач. ед.	4	4

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Изменения в основных функциональных системах организма при физических нагрузках.	48	14	8	8	18
2	Физиологические особенности различных видов физкультурной и спортивной деятельности.	54	12	8	8	26
	Итого по дисциплине:		**26**	**16**	**16**	**44**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

5. ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

1. Физические упражнения как произвольные движения, формирование двигательного навыка

Представления И.М. Сеченова и И.П. Павлова о механизмах произвольных движений. Единство, безусловно-рефлекторных и приобретенных рефлексов в становлении произвольных движений. Торможение безусловных рефлексов в физкультурной деятельности. Кольцевой принцип управления произвольными движениями (Н.А. Бернштейн). Роль «афферентного синтеза» (П.К. Анохин) в программировании движений. Акцептор действия. Понятие о навыке. Фазы формирования двигательного навыка. Двигательный динамический стереотип как физиологическая основа двигательного навыка. Автоматизация движений. Особенности формирования двигательного навыка у детей различных возрастов.

План лекции:

1.1 Роль физиологии физических упражнений в подготовке учителя физкультуры.

1.2 Физиологические механизмы формирования двигательных навыков.

1.3 Физиологическая характеристика состояний организма при выполнении физических упражнений.

2. Вегетативное обеспечение мышечных упражнений

Гомеостаз и механизмы его поддержания при мышечной работе. Физиологические механизмы активизации систем жизнеобеспечения во время работы – нервный и гуморальный механизмы. Функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц различных возрастов. Роль выделительных систем в обеспечении мышечной работы.

План лекции:

2.1 Аэробное и анаэробное обеспечение выполнения физических упражнений.

2.2 Частота сердечных сокращений, артериальное давление, ударный объём сердца, минутный объём сердца при физических нагрузках.

2.3 Внутрисердечная гемодинамика, сила сокращения миокарда, сердечный выброс и распределение крови при физических нагрузках.

2.4 Тестирование физической работоспособности.

2.5 Роль дыхания в поддержании кислотно-щелочного равновесия при физических нагрузках.

2.6 Влияние физических нагрузок на пищеварительные процессы.

3. Физиологические основы воспитания двигательных качеств

Физиологические механизмы проявления и воспитания силы. Быстрота движений: ее проявления и физиологические механизмы. Выносливость и физиологические механизмы ее воспитания и проявления. Координация движений и ее физиологические механизмы. Гибкость и ее воспитание и развитие. Взаимосвязь двигательных качеств. Возрастные сенситивные периоды развития двигательных качеств.

План лекции:

3.1 Понятие о двигательных качествах и их классификация.

3.2 Физиологические механизмы развития мышечной силы и быстроты движений.

3.3 Физиологические механизмы развития выносливости, гибкости и ловкости.

4. Физиологические основы классификации физических упражнений и мышечной деятельности

Циклические и ациклические упражнения и их характеристик. Упражнения с постоянной и переменной мощностью и их влияние на

организм. Статические и динамические упражнения и их характеристика. Физиология мышечного сокращения. Понятие о мощности мышечной работы: умеренная, большая, субмаксимальная и максимальная. Режимы работы мышц: изометрический, изотонический, плиометрический. Статические усилия и их место в физическом воспитании.

План лекции:

4.1 Современная физиологическая классификация физических упражнений в спорте (по Фарфелю В.С.).

4.2 Физиологическая характеристика спортивных поз и статической нагрузки.

4.3 Физиологическая характеристика циклических физических упражнений.

4.4 Физиологическая характеристика ациклических физических упражнений.

5. Характеристика состояний возникающих при мышечных упражнениях и основы развития тренированности

Физиологические основы построения тренировочного процесса. Фазы физической работоспособности. Реакция тренированного и нетренированного организма на дозированную и максимальную работу. Показатели тренированности в покое. Понятие о «спортивной форме». Специфичность тренировочных эффектов. Критерии тренированности. Предстартовые реакции, их виды и приемы регулирования. Врабатывание. Понятие об «устойчивом состоянии» и его видах. «Мертвая точка » и «второе дыхание» – физиологические основы и приемы регулирования. Причины развития переутомления и перенапряжения. Утомление и его фазы Физиологические механизмы утомления при работе различной мощности. Утомление как непременное условие роста роста тренированности. Восстановление – средства и приемы его активизации.

План лекции:

5.1 Предстартовое состояние, разминка.

5.2 Физиологическая характеристика мышечной работы: динамическая и статическая работа.

5.3 Тренировка. Физическая работоспособность.

5.4 Адаптивные процессы при тренировке.

5.5 Принципы спортивной и оздоровительной физической тренировки.

6. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом лиц различного возраста

Характеристика влияния некоторых видов спорта на организм: плавание, легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика и др. Возрастные и

половые особенности занятий различными видами спорта. Возрастные основы становления двигательных функций человека. Физическая культура детей дошкольных и школьных возрастов: задачи и физиологические особенности методики построения занятий. Воспитание физической культуры и укрепление здоровья как основные предпосылки физического воспитания детей и лиц старших возрастов. Средства и физиологические предпосылки использования физических упражнений для поддержания и укрепления здоровья.

План лекции:

6.1 Физическая культура как неотъемлемая часть здорового образа жизни.

6.2 Физиологические особенности спортивной тренировки женщин.

6.3 Физическая культура как активный отдых в режиме образа жизни учащихся и взрослого населения.

6.4 Динамика функциональных возможностей и развитие физических качеств у детей и подростков.

6.5 Физиологические основы массовой физической культуры.

6. ГЛОССАРИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

Физиология спорта – специальный раздел физиологии человека, изучающий изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обосновывающий практические мероприятия по повышению ее эффективности.

Восстановление – совокупность обратных изменений после прекращения работы в деятельности функциональных систем, которые обеспечивали выполнение упражнения.

Гетерохронность – неодновременное протекание различных восстановительных процессов, что обеспечивает наиболее оптимальную деятельность целостного организма.

Поза – это закрепление частей скелета в определенном положении.

Восстановительный – восстановление функций до исходного, предрабочего уровня на протяжении определенного времени после прекращения упражнения.

Специфические предстартовые реакции – отражают особенности предстоящей работы.

Разминка – выполнение упражнений перед соревнованиями (тренировкой), оптимизирующих предстартовое состояние, обеспечивающих ускорение процессов врабатывания, повышающих работоспособность.

Врабатывание – это первая фаза функциональных изменений, происходящих во время начального периода работы, на протяжении которого

быстро усиливается деятельность функциональных систем, обеспечивающих выполнение данной работы.

Кислородный дефицит, или О2-дефицит – несоответствие между потребностями организма (работающих мышц) в кислороде и их реальным удовлетворением в период врабатывания.

«Мертвая точка» – особое состояние спортсмена, возникающее в конце периода врабатывания в результате дискоординации двигательных и вегетативных функций.

Работоспособность – это способность человека выполнять в заданных параметрах и конкретных условиях профессиональную деятельность, сопровождающуюся обратимыми в сроки регламентированного отдыха функциональными изменениями в организме.

Процесс утомления – совокупность изменений, происходящих в различных органах, системах и организме в целом в период выполнения физической работы и приводящих, в конце концов, к невозможности ее продолжения.

Хроническое утомление – пограничное функциональное состояние организма, которое характеризуется сохранением к началу очередного трудового цикла субъективных и объективных признаков утомления от предыдущей работы, для ликвидации которых необходим дополнительный отдых.

Переутомление – патологическое состояние организма, которое характеризуется постоянным ощущением усталости, вялостью, нарушением сна и аппетита, болями в области сердца и других частях тела.

Двигательные умения – способность на моторном уровне справляться с новыми задачами поведения.

Двигательные навыки – освоенные и упроченные действия, которые могут осуществляться автоматически (без участия сознания), обеспечивая оптимальное решение двигательной задачи.

Сила – способность преодолевать влияние сопротивления за счет собственного напряжения или сокращения мышц

Быстрота – способность совершать движения в минимальный для данных условий отрезок времени.

Выносливость – способность наиболее длительно или в заданных границах времени выполнять специализированную работу без снижения ее эффективности, а также преодолевать развивающееся утомление или работоспособность человека.

Гибкость – способность выполнять движения с большой или максимальной амплитудой благодаря высокой суставной подвижности, растяжимости мышц и эластичности связочного аппарата

Ловкость – способность быстро и прочно овладевать новыми, сложно координационными движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с внезапными изменениями обстановки.

Координация – пространственная и временная организация возбуждения в мышечном аппарате, которая обеспечивает двигательные процессы, выполнение задачи движения.

Адаптация – совокупность физиологических реакций организма, лежащих в основе приспособления организма к физическим нагрузкам или изменяющимся условиям окружающей среды и направленных на сохранение его гомеостаза.

Биологическая цена адаптации – патологические изменения в организме, возникающие при прекращении чрезмерных физических нагрузок, что может проявляться развитием кардиосклероза, ожирением, снижением резистентности клеток и тканей к различным неблагоприятным воздействиям и повышением уровня общей заболеваемости.

Перенапряжение – резкое снижение функционального состояния организма, вызванное нарушением процессов нервной и гуморальной регуляции различных функций, обменных процессов и гомеостаза, сопровождаемое также и морфологическими (структурными) изменениями ткани, органа и системы.

Биологические ритмы – ритмы физиологических функций организма, которые сформировались в соответствии с ритмическими изменениями явлений природы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. Изд.: «Советский спорт» – 2012 г. – 620 с.: URL - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1 _id=4114

2. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. – М. : Спорт, 2016. – 120 с. : табл. – URL: http//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410 (дата обращения: 15.11.2016).

3. Шкляренко, А.П. Краткий курс физиологии человека [Текст] : учеб. пособие /А.П. Шкляренко, Д.А. Ульянов, Т.Г. Коваленко, Л.М. Пашкова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение выс. проф. образования "Волгогр. гос. ун-т" ; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение выс. проф. образования "Куб. гос. ун-т", Фил. в г. Славянске-на-Кубани. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2014. – 404 с. ISBN 978-5-9669-1384-7

Дополнительная литература

1. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; М-во спорта РФ, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075 (дата обращения: 03.10.2016).

2. Капилевич, Л. В. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Томск : ТГУ (Томский государственный университет), 2013. — 190 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44227.

3. Руссу, О. Н. Анализ новых стандартов в свете требований повышения эффективности физического воспитания школьников в современных условиях [Электронный ресурс] / О. Н. Руссу // Наука и культура России : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., посвященной Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 01янв. – 30 дек. 2011 г. – Самара : СамГУП, 2011. – С. 381–383. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=17875652 (дата обращения: 27.09.2016).

Периодические издания

1. Физиология человека URL- http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1099994

2. Сайт с учебником по физиологии человека под редакцией В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько URL http://www.bibliotekar.ru/447/

3. Культура физическая и здоровье. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381052.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

7. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

9. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: http://www.gks.ru/.

10. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: http://www.eg-online.ru/eg/about/.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Учебное издание

Шкляренко Александр Павлович

ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Методические материалы
к изучению раздела модуля и организации самостоятельной работы
студентов 2-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 10.10.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 0,94. Уч.-изд. л. 0,65
Тираж 1 экз. Заказ № 485

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2